

Mixed Design

Andrea Weise, MSc. OT
Co-Leitung Therapien Neurologie
Klinik Valens
a.weise@klinik-valens.ch

Ablauf

- Mixed Design
 - Definitionsversuch
 - Wissenswertes
- Beispiele
 - Masterarbeit
 - ICF Core Sets Entwicklung

Begriffe

- Mixed design
- Mixed method
- Mixed methods
- Mixed-model research
- Multi-methods

Rarität ?

- langjährige Tradition in Soziologie, Anthropologie, edukativer Forschung
- in Gesundheitsforschung relativ jung *De Poy et al (1998)*
- 9 OT Journals (2000-2005)
 - 1383 empirische Studien publiziert
 - 189 mixed methods (= **14%**) *Mortenson et al (2009)*
- 15 Educational Research Journals
 - **12,4%** mixed methods *Niglas (2004)*
- > wahrscheinlich zu niedrig, da oft:
 - Verwendung mixed methods nicht erkannt/ berichtet wird (entgegen zB Psychologen; 84% benennen & begründen Verwendung mixed methods *Hanson et al (2005)*)
 - Studienresultate in Teilen publiziert werden *Mortenson et al (2003)*

Was ist es ?

Integration von Paradigmen/ Designs/
Methoden aus der experimentellen
und der naturalistischen Forschung

1. nat. Ansatz -> 2. exp. Ansatz
1. exp. Ansatz -> 2. nat. Ansatz
- nat. Studie -> tw. exp. Techniken eingesetzt
- exp. Studie -> tw. nat. Techniken eingesetzt
- vollständige Integration Paradigmen und Techniken

De Poy et al (1998)

Integrationsniveaus

- qual. & quant. Projekte zusammen als Komponenten eines Forschungsprogramms
- qual. & quant. Methoden in einer Studie eingebaut
- qual. & quant. Methoden/ Einflüsse von beiden Paradigmen im gesamten Studienprozess integriert eingebaut

Hanson et al (2005), Mortenson et al (2009), Tashakkori et al (2003)

Meinungen zum Paradigma

- a. Paradigmen & Methoden müssen nicht zwingend verknüpft sein (a-paradigmatic stance)
- b. verschiedene Paradigmen können in einer Studie nebeneinander verwendet werden
- c. ein einzelnes Paradigma sollte Basis für mixed methods research sein

Tashakkori et al (2003)

Methodologische Entscheidungen

- a. Reihenfolge der Methoden
- b. Priorisierung
- c. Niveau der Integration
- d. Grund für Integration
- e. Theoretische Perspektive/ Paradigma

Morgan (1998), Morse (1991), Tashakkori et al (2003)

Vorteile

- Theorie-Entwicklung & Verifikation in einer Studie möglich
Tashakkori et al (2003)
- multiple Blickwinkel möglich bei Erforschung komplexer Phänomene
Mortenson et al (2009)
- verschiedene, einander ergänzende Methoden notwendig zur Verständnis komplexer Probleme
Baum (1995), De Poy et al (1998), Mallerud (2001)
- Schwächen/ Grenzen einer Methode/ eines Paradigmas können ausgeglichen werden
Brewer et al (1989), De Poy et al (1998)

Rationale

- a. Triangulation
- b. Complementarity
- c. Development
- d. Initiation
- e. Expansion

Greene et al (1989)

Rationale

- Triangulation
- Offset
- Completeness
- Process
- Different research questions
- Explanation
- Unexpected results
- Instrument development
- Sampling
- Credibility
- Context
- Illustration
- Utility
- Confirm and discover
- Diversity of views
- Enhancement

Bryman (2006)

Beispiel 1: Masterarbeit

Thema:

Umwelt & Partizipation. Förderfaktoren und Barrieren beschrieben von Menschen mit MS

Projektpartner: Birgit Prodingler, ET, Universität Wien

Forschungsfrage:

Which environmental factors - including products and technologies, natural and human made environment, support and relationships, attitudes, services, systems and policies - are important to people with MS in Austria and Switzerland in terms of their possibilities to participate - that means being involved in life situations - in the major, community, social and civic life areas, regarding both barriers and facilitators?

Ziele & Zweck

Ziele:

- to obtain consensus on which environmental factors are relevant to a large group of people with MS in Switzerland and Austria with regard to their participation in work and social life
- to look at cross-national differences

Zweck:

- Wissen zu haben, um
- Förderfaktoren stärken
- Barrieren überwinden
- Rehabilitation, Gesundheitsförderung und Umweltgestaltung effizienter und effektiver durchführen zu können

Finanzieller Unterstützung: MS-Gesellschaft Schweiz

Methode

Delphi Studie Keeney et al (2006), De Villiers et al (2005)

- Konsensusprozess (cut-off >75%) O'Hara et al (2000), Weigl et al (2004)
- Multistage approach: 3 Runden
- Mixed design

- qualitativer Teil: thematische Inhaltsanalyse (Fiander et al, 2000; Graneheim et al 2004; Kvale, 1996; Polit et al, 2004)
- quantitativer Teil: beschreibende Statistik (Swinscow et al, 2002; Weiss, 2005)

- Fragebogen (De Villiers et al, 2005)
- Freiwillige Menschen mit MS aus gesamter CH & AUT

Prozess

1. Runde:
 - 4 offene Fragen -> qual. Inhaltsanalyse (ICF als Rahmenwerk)
2. Runde:
 - Präsentation Ergebnisse 1. Runde: 673 Umweltfaktoren
 - geschlossene Frage -> Häufigkeiten
3. Runde:
 - Präsentation Ergebnisse 2. Runde:
 - 768 Umweltfaktoren
 - Ihre persönliche Beurteilung aus letzter Runde
 - Gesamturteil aller Experten in %
 - geschlossene Frage -> Identifikation Konsensusfaktoren (>75%)

Beispiel 1: Masterarbeit

- Integration Methoden
- Reihenfolge
- Paradigma
- Priorität
- Grund
- Schwächen
- Grenzen gewählte Methode

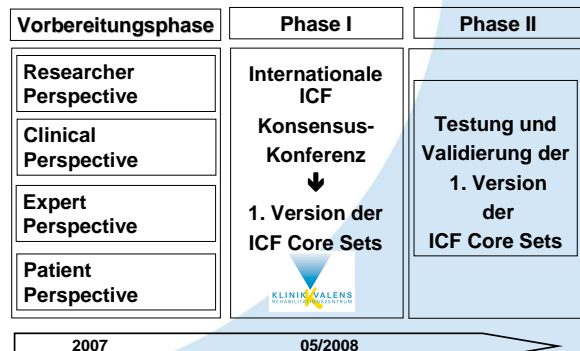
Beispiel 2: Entwicklung ICF Core Sets

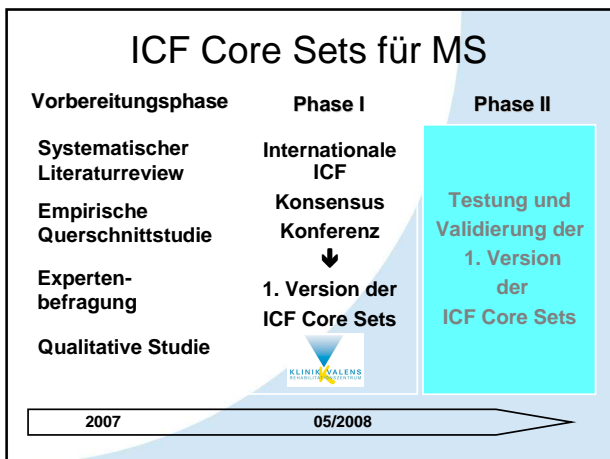
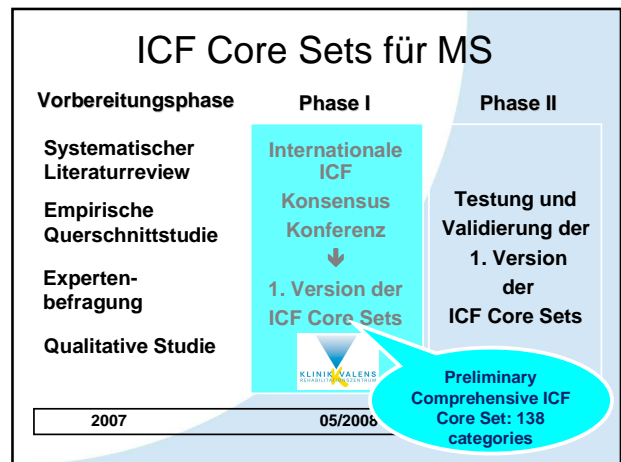
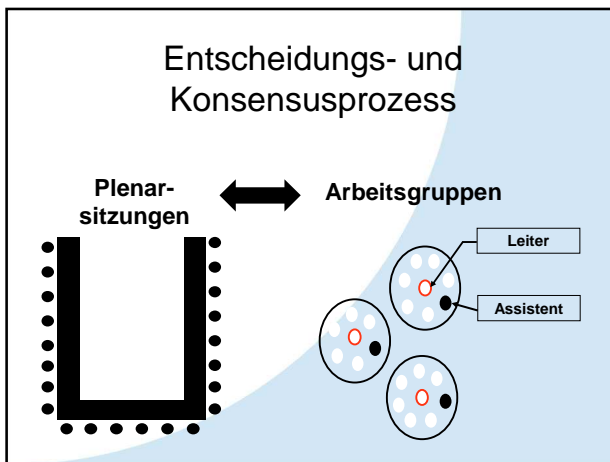
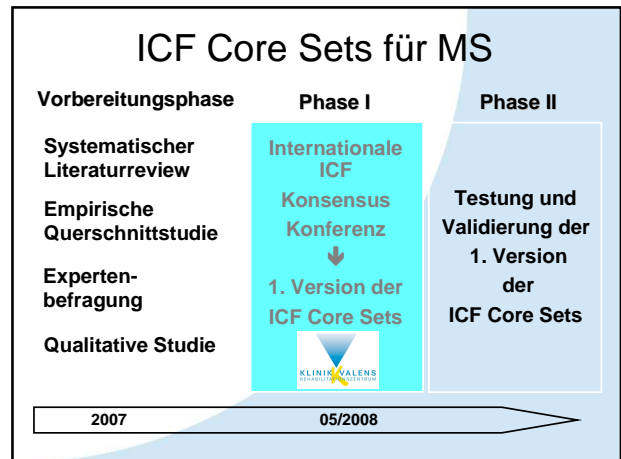
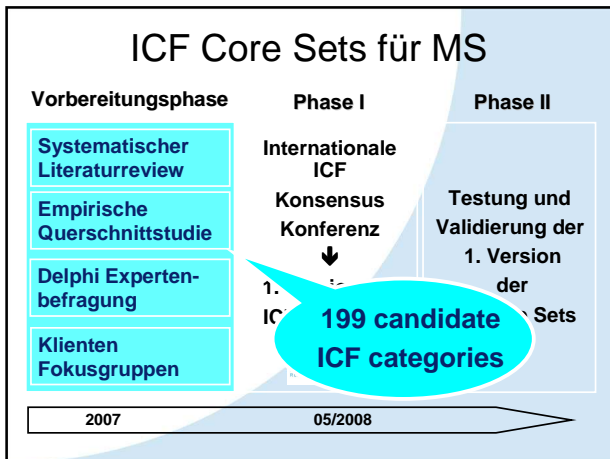
ICF Core Set

b130
b134
b180
b183
b189
b200
b201
b202
b203
b204
b205
b206
b207
b208
b209
b210
b211
b212
b213
b214
b215
b216
b217
b218
b219
b220
b221
b222
b223
b224
b225
b226
b227
b228
b229
b230
b231
b232
b233
b234
b235
b236
b237
b238
b239
b240
b241
b242
b243
b244
b245
b246
b247
b248
b249
b250
b251
b252
b253
b254
b255
b256
b257
b258
b259
b260
b261
b262
b263
b264
b265
b266
b267
b268
b269
b270
b271
b272
b273
b274
b275
b276
b277
b278
b279
b280
b281
b282
b283
b284
b285
b286
b287
b288
b289
b290
b291
b292
b293
b294
b295
b296
b297
b298
b299
b300
b301
b302
b303
b304
b305
b306
b307
b308
b309
b310
b311
b312
b313
b314
b315
b316
b317
b318
b319
b320
b321
b322
b323
b324
b325
b326
b327
b328
b329
b330
b331
b332
b333
b334
b335
b336
b337
b338
b339
b340
b341
b342
b343
b344
b345
b346
b347
b348
b349
b350
b351
b352
b353
b354
b355
b356
b357
b358
b359
b360
b361
b362
b363
b364
b365
b366
b367
b368
b369
b370
b371
b372
b373
b374
b375
b376
b377
b378
b379
b380
b381
b382
b383
b384
b385
b386
b387
b388
b389
b390
b391
b392
b393
b394
b395
b396
b397
b398
b399
b400
b401
b402
b403
b404
b405
b406
b407
b408
b409
b410
b411
b412
b413
b414
b415
b416
b417
b418
b419
b420
b421
b422
b423
b424
b425
b426
b427
b428
b429
b430
b431
b432
b433
b434
b435
b436
b437
b438
b439
b440
b441
b442
b443
b444
b445
b446
b447
b448
b449
b450
b451
b452
b453
b454
b455
b456
b457
b458
b459
b460
b461
b462
b463
b464
b465
b466
b467
b468
b469
b470
b471
b472
b473
b474
b475
b476
b477
b478
b479
b480
b481
b482
b483
b484
b485
b486
b487
b488
b489
b490
b491
b492
b493
b494
b495
b496
b497
b498
b499
b500
b501
b502
b503
b504
b505
b506
b507
b508
b509
b510
b511
b512
b513
b514
b515
b516
b517
b518
b519
b520
b521
b522
b523
b524
b525
b526
b527
b528
b529
b530
b531
b532
b533
b534
b535
b536
b537
b538
b539
b540
b541
b542
b543
b544
b545
b546
b547
b548
b549
b550
b551
b552
b553
b554
b555
b556
b557
b558
b559
b560
b561
b562
b563
b564
b565
b566
b567
b568
b569
b570
b571
b572
b573
b574
b575
b576
b577
b578
b579
b580
b581
b582
b583
b584
b585
b586
b587
b588
b589
b590
b591
b592
b593
b594
b595
b596
b597
b598
b599
b600
b601
b602
b603
b604
b605
b606
b607
b608
b609
b610
b611
b612
b613
b614
b615
b616
b617
b618
b619
b620
b621
b622
b623
b624
b625
b626
b627
b628
b629
b630
b631
b632
b633
b634
b635
b636
b637
b638
b639
b640
b641
b642
b643
b644
b645
b646
b647
b648
b649
b650
b651
b652
b653
b654
b655
b656
b657
b658
b659
b660
b661
b662
b663
b664
b665
b666
b667
b668
b669
b670
b671
b672
b673
b674
b675
b676
b677
b678
b679
b680
b681
b682
b683
b684
b685
b686
b687
b688
b689
b690
b691
b692
b693
b694
b695
b696
b697
b698
b699
b700
b701
b702
b703
b704
b705
b706
b707
b708
b709
b710
b711
b712
b713
b714
b715
b716
b717
b718
b719
b720
b721
b722
b723
b724
b725
b726
b727
b728
b729
b730
b731
b732
b733
b734
b735
b736
b737
b738
b739
b740
b741
b742
b743
b744
b745
b746
b747
b748
b749
b750
b751
b752
b753
b754
b755
b756
b757
b758
b759
b760
b761
b762
b763
b764
b765
b766
b767
b768
b769
b770
b771
b772
b773
b774
b775
b776
b777
b778
b779
b780
b781
b782
b783
b784
b785
b786
b787
b788
b789
b790
b791
b792
b793
b794
b795
b796
b797
b798
b799
b800
b801
b802
b803
b804
b805
b806
b807
b808
b809
b810
b811
b812
b813
b814
b815
b816
b817
b818
b819
b820
b821
b822
b823
b824
b825
b826
b827
b828
b829
b830
b831
b832
b833
b834
b835
b836
b837
b838
b839
b840
b841
b842
b843
b844
b845
b846
b847
b848
b849
b850
b851
b852
b853
b854
b855
b856
b857
b858
b859
b860
b861
b862
b863
b864
b865
b866
b867
b868
b869
b870
b871
b872
b873
b874
b875
b876
b877
b878
b879
b880
b881
b882
b883
b884
b885
b886
b887
b888
b889
b890
b891
b892
b893
b894
b895
b896
b897
b898
b899
b900
b901
b902
b903
b904
b905
b906
b907
b908
b909
b910
b911
b912
b913
b914
b915
b916
b917
b918
b919
b920
b921
b922
b923
b924
b925
b926
b927
b928
b929
b930
b931
b932
b933
b934
b935
b936
b937
b938
b939
b940
b941
b942
b943
b944
b945
b946
b947
b948
b949
b950
b951
b952
b953
b954
b955
b956
b957
b958
b959
b960
b961
b962
b963
b964
b965
b966
b967
b968
b969
b970
b971
b972
b973
b974
b975
b976
b977
b978
b979
b980
b981
b982
b983
b984
b985
b986
b987
b988
b989
b990
b991
b992
b993
b994
b995
b996
b997
b998
b999
1454



ICF Core Sets für MS





- ### Beispiel 2: ICF Core Sets
- Integration Methoden
 - Reihenfolge
 - Paradigma
 - Priorität
 - Grund



Ausblick Mixed Design